

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
FAKULTET HRVATSKIH STUDIJA
NASTAVNIČKA NAOBRAZBA

PRIPREMA ZA RODITELJSKI SASTANAK

Upis u srednju školu – kako podržati dijete u odabiru?

Ime i prezime: Lucija Fumić

Ustanova: Osnovna škola „Vladimir Nazor” Pisarovina

Datum: 2.10.2026.

Roditeljski sastanak

Roditeljski sastanak 8. razreda održat će se 5. Listopada 2026. godine u 17 sati u OŠ „Vladimir Nazor“ Pisarovina (učionica FKB)

Tema roditeljskog sastanka: Upis u srednju školu – kako podržati dijete u odabiru?

Ciljevi roditeljskog sastanka

- Upoznati roditelje s važnim čimbenicima koje je potrebno uzeti u obzir pri odabiru srednje škole i obrazovnoga programa.
- Potaknuti roditelje da prepoznaju interese, sposobnosti, postignuća i potrebe svojega djeteta te da se uključe u razgovor o daljnjem obrazovanju.
- Osvijestiti važnost podrške roditelja i uvažavanja učenikove samostalnosti pri donošenju odluke.
- Upoznati roditelje s načinima na koje mogu pomoći djetetu u prikupljanju informacija i praćenju postupka upisa.
- Potaknuti otvorenu komunikaciju između roditelja, učenika i škole te razmjenu iskustava i pitanja.

Procijenjeno trajanje: 60 minuta

Sredstva i pomagala: računalo i projektor, PowerPoint prezentacija, ploča ili papir velikoga formata, flomasteri, samoljepljivi papirići, radni listić za aktivnost „Što je važno pri odabiru škole?“ i evaluacijski listić.

Točke i tijek roditeljskog sastanka

1. Pozdravljanje roditelja i uvod u temu (5 minuta)

- Razrednik/razrednica pozdravlja roditelje, zahvaljuje im na dolasku i predstavlja temu sastanka.
- Ističe se kako je odabir srednje škole jedna od važnijih odluka u obrazovanju učenika osmoga razreda. Odluka može izazvati uzbuđenje, ali i nesigurnost, zbog čega je važno da učenici imaju podršku odraslih.
- Roditeljima se objašnjava cilj sastanka: ne odabrati školu umjesto učenika, nego promisliti kako ih usmjeriti i podržati u donošenju informirane odluke.

2. Uvodna aktivnost – „Što sve utječe na odabir?“ (7 minuta)

- Roditelji na samoljepljive papiriće zapisuju dvije ili tri stvari koje smatraju važnima pri odabiru srednje škole (npr. interes učenika, uspjeh, udaljenost škole, mogućnosti daljnjeg obrazovanja, uvjeti rada i zapošljavanja).
- Papirići se postavljaju na ploču, a razrednik/razrednica grupira slične odgovore i kratko ih komentira.
- Zaključuje se kako na odabir utječe više čimbenika te da nijedan pojedinačni kriterij ne bi trebao automatski odlučiti umjesto učenika.

3. Čimbenici pri odabiru srednje škole i obrazovnog programa (13 minuta)

- Uz PowerPoint prezentaciju razrednik/razrednica predstavlja područja o kojima učenik i roditelj trebaju razgovarati:
 - – interesi, želje i motivacija učenika;
 - – dosadašnji školski uspjeh, sposobnosti i radne navike;
 - – sadržaj i zahtjevi pojedinoga obrazovnog programa;
 - – trajanje i organizacija obrazovanja te mogućnosti nastavka školovanja;
 - – udaljenost škole, prijevoz i svakodnevna organizacija;
 - – mogućnosti koje obrazovni program pruža nakon završetka školovanja.
- Naglašava se da je korisno usporediti više mogućnosti, proučiti informacije o školama i programima te razgovarati s osobama koje poznaju određeno područje. Roditeljima se preporučuje da s djetetom provjeravaju aktualne službene informacije o uvjetima i rokovima upisa, jer se oni mogu mijenjati.

4. Rad u skupinama – „Kako razgovarati s djetetom?” (15 minuta)

- Roditelji se dijele u manje skupine. Svaka skupina dobiva situaciju i pitanja za raspravu.
- **Situacija A:** Učenik želi upisati školu koju roditelji ne smatraju dobrim izborom. Kako započeti razgovor i doći do razloga zbog kojih učenik želi upravo tu školu?
- **Situacija B:** Učenik još ne zna što želi upisati i osjeća pritisak zbog približavanja upisa. Kako mu roditelji mogu pomoći da istraži mogućnosti, a da ne donose odluku umjesto njega?
- **Situacija C:** Učenik želi upisati program za koji nije siguran da ispunjava uvjete ili da odgovara njegovim mogućnostima. Kako razgovarati o željama, realnim mogućnostima i alternativama?

- Skupine raspravljaju o pitanjima: Što bi roditelj mogao reći? Koje bi reakcije mogle otežati razgovor? Kako pokazati podršku, a istodobno razgovarati o mogućim posljedicama odluke?
- Predstavnik svake skupine ukratko iznosi zaključke. Razrednik/razrednica ističe važnost aktivnog slušanja, postavljanja otvorenih pitanja, izbjegavanja uspoređivanja s drugom djecom i uvažavanja učenikovih interesa.

5. Kako roditelji mogu praktično pomoći tijekom upisa? (10 minuta)

- Roditeljima se predstavljaju konkretni oblici podrške: zajedničko istraživanje škola i programa, posjet danima otvorenih vrata kada su organizirani, razgovor s nastavnicima i stručnim suradnicima te pravodobno prikupljanje potrebnih informacija.
- Ističe se važnost praćenja službenih obavijesti i rokova, provjere uvjeta upisa za odabrane programe te pravodobnog obavljanja potrebnih koraka u postupku.
- Roditeljima se savjetuje da s učenikom unaprijed razgovaraju o mogućim alternativama, bez predstavljanja rezervnog izbora kao neuspjeha.
- Razrednik/razrednica upućuje roditelje da se za dodatna pitanja i individualne nedoumice obrate razredniku/razrednici ili stručnoj službi škole.

6. Pitanja, razmjena mišljenja i završetak (10 minuta)

- Roditelji imaju priliku postaviti pitanja, iznijeti nedoumice i podijeliti iskustva. Razrednik/razrednica odgovara na pitanja u okviru dostupnih informacija, a za pojedinačne slučajeve dogovara individualni razgovor.
- Na kraju roditelji ispunjavaju kratki evaluacijski listić s tri pitanja: „Što mi je bilo najkorisnije?“, „Što još želim saznati?“ i „Što ću nakon sastanka učiniti kako bih podržao/la dijete?“.
- Razrednik/razrednica zahvaljuje roditeljima na sudjelovanju i naglašava da je cilj zajednički pomoći učenicima da odaberu obrazovni put u skladu sa svojim interesima i mogućnostima.

Pozivnica roditeljima

Pozivnica roditeljima bit će prosljeđena putem e-Dnevnika odnosno uobičajenim komunikacijskim kanalom škole.

Poštovani roditelji!

Pozivam Vas na roditeljski sastanak 8. razreda koji će se održati 5. Listopada 2026. godine u 17 sati u OŠ “Vladimir Nazor” Pisarovina (učionica FKB).

Tema roditeljskog sastanka: „Upis u srednju školu – kako podržati dijete u odabiru?”

Dnevni red roditeljskog sastanka:

1. Uvod – predstavljanje teme i ciljeva sastanka
2. Uvodna aktivnost: Što sve utječe na odabir srednje škole?
3. Čimbenici pri odabiru srednje škole i obrazovnog programa
4. Rad u skupinama: Kako razgovarati s djetetom?
5. Kako roditelji mogu praktično pomoći tijekom upisa?
6. Pitanja, razmjena mišljenja i završetak

Predviđeno trajanje roditeljskog sastanka je 60 minuta. Veselim se Vašem dolasku i zajedničkom razgovoru o tome kako učenicima pružiti podršku pri odabiru daljnjega obrazovanja.

Srdačan pozdrav,

Razrednica 8. razreda

Lucija Fumić